

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по географии уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс
Основной разработчик программы	РМО учителей географии
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «Урусинская СОШ №2» пгт Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется «Классическая линия» УМК География (5-9) учебников под редакцией В.П.Дронова.
Основа программы	РП по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2017.
Цель программы	Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
Основные задачи	Изучение предметной области "География" должно обеспечить: 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в

	<p>нем;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	<p>5 класс- 1 час</p> <p>6 класс – 1 час</p> <p>7 класс – 2 часа</p> <p>8 класс -2 часа</p> <p>9 класс-2 часа</p> <p><i>Всего – 278часов</i></p>

Аннотация к рабочей программе по **географии** для 9 класса

Наименование программы	Рабочая программа по географии уровень образования (класс): основное общее, 9 класс
Основной разработчик программы	РМО учителей географии
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «Уруссинская СОШ №2» пгт Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, учащимся и их родителям. Возраст детей: 15 лет.
УМК	Реализуется серия Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Издательство «Дрофа» под редакцией А.И.Алексеева.
Основа программы	РП по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы предметная линия учебников «Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Программа основного общего образования по географии Издательство «Дрофа 2019 г.
Цель программы	1. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
Основные задачи	Изучение предметной области "География" должно обеспечить: 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как

	<p>основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
Срок реализации	1 год
Количество часов в неделю	9 класс-2 часа <i>Всего – 68 часов</i>

**Аннотация к рабочей программе по географии
среднего общего образования, 10-11 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по географии
Основной разработчик программы	РМО учителей географии
Адресность программы	Основное общее образование, 10-11 классы
УМК	Реализуется серия «Классической линии» УМК География (10-11) учебников Издательства «Просвещение» под редакцией В.П.Максаковского
Основа программы	Требования Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, примерная программа среднего (полного) общего образования по учебному предмету «География» (базовый уровень), с учетом авторской программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс / Под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» с учётом - примерной программы среднего общего образования по географии (Сборник нормативных документов География. М., «Дрофа», 2007 г.)
Цель программы	Формирование у обучающихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; 5. развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; 7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; 8. нахождения и применения географической информации, включая

	<p>карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</p>
Срок реализации	2 года
Количество часов	69 часов: 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)