

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по географии уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс |
| Основной разработчик программы | РМО учителей географии |
| Адресность программы | РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «Урусинская СОШ №2» пгт Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет. |
| УМК | Реализуется «Классическая линия» УМК География (5-9) учебников под редакцией В.П.Дронова. |
| Основа программы | РП по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2017. |
| Цель программы | Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. |
| Основные задачи | Изучение предметной области "География" должно обеспечить: 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>нем;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | <p>5 класс- 1 час</p> <p>6 класс – 1 час</p> <p>7 класс – 2 часа</p> <p>8 класс -2 часа</p> <p>9 класс-2 часа</p> <p><i>Всего – 278часов</i></p> |

Аннотация к рабочей программе по **географии** для 9 класса

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по географии уровень образования (класс): основное общее, 9 класс |
| Основной разработчик программы | РМО учителей географии |
| Адресность программы | РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «Уруссинская СОШ №2» пгт Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, учащимся и их родителям. Возраст детей: 15 лет. |
| УМК | Реализуется серия Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Издательство «Дрофа» под редакцией А.И.Алексеева. |
| Основа программы | РП по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы предметная линия учебников «Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Программа основного общего образования по географии Издательство «Дрофа 2019 г. |
| Цель программы | 1. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. |
| Основные задачи | Изучение предметной области "География" должно обеспечить: 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> |
| Срок реализации | 1 год |
| Количество часов в неделю | 9 класс-2 часа <i>Всего – 68 часов</i> |

**Аннотация к рабочей программе по географии
среднего общего образования, 10-11 классы**

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по географии |
| Основной разработчик программы | РМО учителей географии |
| Адресность программы | Основное общее образование, 10-11 классы |
| УМК | Реализуется серия «Классической линии» УМК География (10-11) учебников Издательства «Просвещение» под редакцией В.П.Максаковского |
| Основа программы | Требования Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, примерная программа среднего (полного) общего образования по учебному предмету «География» (базовый уровень), с учетом авторской программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс / Под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» с учётом - примерной программы среднего общего образования по географии (Сборник нормативных документов География. М., «Дрофа», 2007 г.) |
| Цель программы | Формирование у обучающихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. |
| Основные задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; 5. развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; 7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; 8. нахождения и применения географической информации, включая |

| | |
|------------------|--|
| | <p>карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</p> |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов | 69 часов: 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа (1 час в неделю) |